



Утверждаю
Директор МБОУ «Старомихайловская СОШ»
Альметьевского муниципального района РТ
«1» сентября 2021 года

Паспорт

доступности объекта для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

- 1.1. Адрес объекта, на котором представляется услуга; Р, Альметьевский район, д. Ирекле ул. Школьная 44.
- 1.2. Наименование предоставляемой услуги: среднее общее образование.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее двухэтажное здание, 1867,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 21757 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980 г., последнего капитального ремонта 2022 г.
- 1.5. Название организации, которая представляет услугу населению (полное наименование- согласно- Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомихайловская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.
МБОУ «Старомихайловская СОШ».

- 1.6. Юридический адрес организации: 423449, РТ Альметьевский район, д. Ирекле, ул. Школьная 44.
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.
- 1.9. Административно- территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость: 116 чел. количество обслуживаемых в день: 106 чел. вместимость 320 чел., пропускная способность 320 чел.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалид
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, инвалида ребенка (да, нет): да.

III. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Дети из населенных пунктов Урсалбаш, Сулеево, Новая Михайловка, Бикасаз, Ак Чишма Юкале, Наратлы подлежат ежедневному подвозу. После высадки из автобуса дети по пешеходной дорожке пересекают дорогу и прямо идут до школы. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: имеются оборудованные школьные автобусы.

3.2. Путь к объекту от остановки школьного автобуса:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки 100-110 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 2 мин.

3.2.4. Перекрестки: регулируемые нерегулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

3.2.5. Информация на пути следования: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта.	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные автостоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	Сменные кресла-коляски	ВНД
3	Адаптированные лифты	ВНД
4	Поручни	ВНД
5	Пандусы	ВНД
6	Подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	Раздвижные двери	ВНД
8	Доступные входные группы	ВНД
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ВНД
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, и передвижения.	ВНД
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Б
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	ВНД

14	Иные.	ВНД
----	-------	-----

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ.

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта.	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и контрастном фоне.	ДЧ-В
2	Обеспечение инвалидом помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	ДЧ-В
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	ДП-В
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	ДП-В
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	ДП-В
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	ВНД
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	ВНД
8	Обеспечение допуска на объект в котором предоставляются услуги, собаки –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	ДУ

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	ВНД
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	Иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок).	Технические решения невозможны.
2	Вход (входы) к зданию.	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы.
4	Санитарно-гигиенические помещения.	Установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей
5	Система информации на объекте (на всех зонах).	Индивидуальное решение ТСП.
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта).	Техническое решение невозможно.
7	Все зоны и участки	Техническое решение невозможно.

5.2. Управленческие решения.

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки


1	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы.	2025
2	Установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей	2025
3	Установить таблички предупреждающие о движении инвалидов внутри и снаружи здания	2025
4	Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.	постоянно
5	Адаптация образовательного процесса.	постоянно

** ВНД-временно недоступен, Б- в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов, ДУ- доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, ДП-В-доступно полностью всем.
ДЧ-В-доступно частично всем.

Лист согласования к документу № 158 от 26.05.2023
Инициатор согласования: Муртазин Н.К. Директор школы
Согласование инициировано: 26.05.2023 09:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 26.05.2023 - 09:40	-